

작하고, 당신들이 하는 일이 더욱 잘 되기를 희망한다. 동시에 당신들 자신은 오늘의 모임, 이 법회를 계기로 당신들에게 아주 큰 제고가 있고 아주 큰 축진이 있기를 바란다. 내가 여기에서 당신을 앞으로 밀어줄 것이지만, 당신 자신이 서둘러 법 공부를 하고, 다그쳐 법 공부를 해야 하며, 또 따라올라 와야만 비로소 견고해질 수 있다. 희망하건대 여러분은 더욱 용맹정진하여, 다른 사람이 원만에 이르는 것만 보지 말고, 자신도 하루 빨리 원만(圓滿)을 쟁취(爭取)하기 바란다.

방식 그것은 아주 많다. 바로 그는 그의 모든 일체를 갚아야 함을 말하는데 그것은 아주 무섭다. 우리 수련하는 사람은 속인과 다른데 다수는 제고 속에서 소업하고 당신들에게 점화해 줄 것이다.

제자: 집안에서 수련(修煉)하면 사부님께서 연화해 주는 공(功)이 연공장(煉功點)보다 못한가요?

사부: 만약 당신이 집안에서 수련하면서 정말로 당신을 연공인으로 간주하고 착실하게 닦으면 밖에서 수련하는 것 못지않다. 그러나 흔히 사람에게는 모두 게으름이 있는데 당신이 승인하지 않아도 안 되는바, 당신의 사상이 그 한 걸음에까지 승화되어 올라가지 못했기 때문이다. 단체 연공하는 환경을 떠나면 마치 당신은 독촉이 없으며, 당신의 수련을 촉진해 주는 외부요인(外因)이 없다. 당신을 예를 들어 말하면 우리가 연공하여 가부좌할 때, 모두들 너무 아파 어쩔 줄 모르지만 모두 내려놓지 않으므로 당신도 쑥스러워서 내려놓지 않는데, 이것이 바로 당신의 연공 시간을 당신이 증가시켜 촉진하는 것이다. 바로 여러 방면에서 모두 이런 환경이 당신을 촉진하고 있다. 당신이 이 환경을 떠날 때 당신 자신이 잘 파악하지 못하면 그 외부요인의 촉진이 없어 당신은 스스로 느슨해질 것이고 스스로 정진하지 못하

게 될 것이다. 비록 또 수련하고 있을지라도 진도가 많이 느려질 것인데 바로 이런 관계이다. 만약 당신이 정말로 파악할 수 있다면 어디에서 수련해도 모두 똑같은바 당신이 파악하지 못할까 봐 걱정이다. 어떤 사람은, 나는 파악할 수 있다고 말한다. 그러나 어떤 사람은 나는 믿는다고 하고, 어떤 사람은 나는 믿지 않는다고 하는데, 내가 분명히 보건대, 당신은 아직 그 층차를 돌파하지 못했다.

제자: 법을 파괴하는 사람이 있는데, 『권2(卷二)』 책 위에 비방하는 말들을 아주 많이 썼습니다. 이 책을 어떻게 처리해야 합니까?

사부: 그를 태워버리면 된다. 이 사람이 이런 정도까지 나빠졌다. 어떠한 사람이든 모두 있는바 부처도 감히 욕한다. 그가 입에서 욕을 내보낼 때 그의 元神(웬선)은 모두 떨어져 버린다. 그 사람은 오직 산송장의 몸으로 인류사회에서 활동하고 있다. 그렇다면 이런 사람은 아주 쉽게 부체(附體)가 될 수 있는바 잇따라 부체가 올라온다. 이 元神(웬선)마저 없이 빈껍데기만 남아 있으므로 그것이 곧장 올라온다. 이런 것이 특별히 많고 이런 유의 가짜 기공사도 아주 많은데, 사실 그는 가장 나쁜 사람이다.

하고 법을 널리 알리며 여러분이 무슨 일을 좀 하는 이것은 모두 아주 좋다.

법회, 이 역시 우리 대법 중의 특유한 것으로서, 일정한 정도에 이른 후, 우리 모두가 한데 모여 잘 배운 이들이 있으면 법회를 한 번 열어 여러분의 심득체험을 말하게 하는데, 다른 사람을 촉진하고 제고하는 작용을 하는바, 이는 아주 좋다. 이것 역시 우리에게만 있는 것이다.

총체적으로 보면 여러분은 모두 이 법을 위해 아주 많은 공헌을 했다. 물론 나는 당신들에게 인사치레로 당신들을 칭찬하지는 않을 것인바 당신들이 구하고자 하는 것도 이것이 아니다. 당신들이 구하고자 하는 것은 공덕이며 구하고자 하는 것은 경지의 제고, 층차의 제고이므로 나도 이런 것을 말할 필요가 없다. 당신이 대법을 위해 한 일 역시 당신을 위해 한 일과 같은데, 당신이 바로 대법 속의 일원이기 때문이다. 당신이 대법에 대하여 책임지는지 안 지는지 하는 것도 바로 당신 자신에 대하여 책임지는지 안 지는지 하는 문제이다. 그러므로 내가 그렇게 많이 말할 필요가 없다. 나는 다만 수련 중에서, 층차 중에서, 여러분의 제고 중에서 책임을 진다.

속인 속에서 어떻게 해야 하는지, 나는 여러분이 모두 알고 있다고 생각한다. 또 여러분들이 지금부터 더욱 좋게 시

심지어 당신들 보도원, 여러 보도원들도 모두 자신의 열정적인 마음에 의거해 한 것에 불과하다. 자신의 명예도 없고 무슨 이득이 없지만 열정적인 마음에 의거하여 자신이 녹음기를 들고 그곳에 가서 여러 사람들에게 보도한 것이다. 역시 모두 이렇게 한바 열정적인 마음이며 개인의 행위이다. 실천이 증명하듯이 이 환경은 우리가 수련하기 가장 좋은 것이다. 과거에 사람을 제도했던 어떠한 한 사람도 이렇게 하지 못했는데, 그에게는 이렇게 큰 법이 없었기 때문이다. 그는 모두 제자들을 한 곳에 함께 모아, 규정에 따르고 계율에 따라 수련하게 했다. 우리 오늘날에는 이렇게 큰 법이 있어 우리는 개방했는바 규정을 만들 필요가 없다. 어떠한 유형적인 것이든 모두 이 대법에 어울리지 않으며, 어떠한 조목의 틀이든 모두 사람의 마음을 개변할 수 없다. 오직 법이라야 한다. 그러므로 우리는 바로 이런 한 걸음을 걸었다.

우리의 보도소 이런 형식은 필요한 것이다. 이런 보도소는 어떠한 기업이나 회사 같은 그런 형식이 없다. 나는 바로 나의 집에서, 나는 평소 여러분과 함께, 수련생들에게 무슨 문제가 있는가를 좀 보고, 우리 여러분이 함께 연구 토론하는데, 완전히 일종의 대중 형식이다. 나는 이것이 아주 좋다고 생각한다. 여러분이 어떻게 하고 싶으면 좀 연구

제자: 선량한 러시아 사람들 대부분이 기독교를 배우고 있는데 어떻게 하면 이 사람들로 하여금 법을 얻게 할 수 있습니까?

사부: 만약 당신이 조건이 되고, 당신이 그들을 알고 있다면 그들에게 알려주어 배우고 싶으면 배우게 하고 배우고 싶지 않다면 그만두라. 대법은 역시 엄숙한 것으로 어떤 사람이든 강제로 이끌어 배우게 해서 안 된다. 당신이 어느 나라 사람이든지 똑같다. 우리가 널리 선양함은 단지 법을 모르고 있는 그 사람들로 하여금 법을 알게 하여 그들을 떨어지지 않게 하려는 것이다. 그가 배우려하거나 배우려하지 않거나 모두 그 자신의 일이다. 그가 외국인이든, 중국인이든 모두 똑같다. 선량하고 선량하지 않고는 모두 현재의 사람의 표준으로 가늠하고 있다. 사람은 모두 선한 일면과 악한 일면이 있지만 전체 인류사회는 모두 아래로 미끄러지고 있다. 상대적으로 말하면 일부 좋은 사람들, 그는 아직도 되돌아 올라가려는 선념(善念)이 있는데, 바로 이 점이 가장 귀한 것이다. 그가 속인 중에서 어떻게 좋은 사람이 될 것인지 하는 것에는, 나는 어떤 감각이 없다. 오직 되돌아 올라가려는 그의 염두만이 가장 귀한 것으로, 그에게 이런 염두가 없다면 구원하기가 아주 어렵다.

제자: 어떤 속인이 대법 책을 훼손하려고 했는데 수련생은 대법 책을 보호하기 위해 그와 싸우게 되었습니다. 참음이 부족했고 업을 지은 것입니까?

사부: 우리 이 수련생이 잘못했다고 말할 수 없다. 그러나 우리가 문제에 부딪혔을 때는 한번 생각해 보아야 한다. 그는 무엇 때문에 당신 앞에서 이 책을 훼손하려고 했을까? 우리에게 어떤 마음이 있는 것이 아닌가, 혹은 우리 자신이 어디 잘못된 것이 아닌가? 우리가 그 당시 생각을 돌렸으면 아마 그는 그 책을 훼손하지 않았을 텐데, 틀림없이 이러하다. 나는 늘 말하는바 어떤 문제에 부딪혀도 모두 자신을 생각하고, 설령 이 문제가 나와 아무 관계가 없다 할지라도 당신이 보았을 때 모두 자신을 생각해 본다면, 나는 당신이 전진하는 길에 당신을 가로막을 것이 없다고 말한다.

제자: 저는法輪大法(파룬파파)를 배우고 제 남편은 주역을 연구하는데 저는 그의 책을 몰래 태워버렸습니다. 이는 나쁜 일을 한 것입니까?

사부: 이는 나쁜 일을 한 것이 아닌데, 우리의 법에는 배후에 내포가 있기 때문이다. 그러나 그 가짜 기공사의 책, 그것의 배후에도 어떤 것이 있지만, 그것에는 그렇게 큰 내포가 없으며, 그것은 아주 얇고, 삼계를 벗어나지 못한 그런

개인 정황을 파악하지 않는다. 당신이 오직 수련하기만 하면 나는 당신을 책임질 수 있다. 하지만 이런 책임을 속인 사회에 드러내지 않는다. 당신이 오직 수련하기만 하면 당신은 제고될 수 있고, 수련해 나가기만 하면 원만(圓滿)에 이를 수 있는데, 모두 속인사회에서는 드러내지 않는다.

우리가 이렇게 하는 것은 이 법에 배합(配合)되기 때문이다. 이 법이 이렇게 크기에 속인사회에 대한 유전형식에 서도 요구가 높다. 다시 말해서 속인사회의 형식 또한 반드시 이 대법의 요구에 부합되어야 한다. 그렇다면 어떠한 형식이 이렇게 큰 법의 요구에 맞추어 속인사회에서 고스란히 전해질 수 있겠는가? 그것은 오직 한 가지, 바로 '대도무형(大道無形)'인바, 우리는 이 점을 정말 해냈다. 무형(無形)이라, 속인사회 중의 어떠한 형식이 없다. 그러나 우리는 오히려 사람들로 하여금 진정하게 수련하고 진정하게 제고되게 할 수 있다. 우리는 바로 이렇게 걸으며 바로 이렇게 하는 것으로서 역시 가장 좋은 것이다. 어떤 사람이든 모두 우리의 결함을 찾아내지 못한다. 어떤 사람은 계란에서 뼈다귀를 찾아내려하나 찾아내지 못하는데, 우리에게는 법이 있기 때문이다. 나 또한 어떠한 조목의 틀도 규정하지 않았는바, 어떻게 해야 하는지 당신들 자신은 모두 알고 있다.

은 바로 엄숙한 것이다! 오늘부터 돌아가서 내가 한 말로 다른 사람에게 대하지 말라. 왜냐하면 나는 당신들의 상황을 겨냥해 말한 것이기 때문이다. 또 내가 한 말에서 단장 취의하지 말아야 하며, 또 환희심을 품고 남에게 나는 이 사부님이 무엇 무엇을 말하는 것을 들었다고 말하지 말아야 한다. 당신이 그 마음을 움직일 때 당신은 이미 속인이다. 여러분으로 하여금 안정된 수련을 할 수 있게 하기 위한 것인바, 과거에 나타났던 이런 문제들, 그것으로 하여금 다시는 나타나지 않도록 하려는 것이다.

오늘날의 이 환경은 우여곡절이 많은데, 내가 전체 수련 환경을 바로잡아, 문제가 나타나지 않고 이렇게 바르게 걸어 지나올 수 있는 이것은 아주 쉽지 않은 것이다. 사실 나는 이렇게 할 수 있으며, 우리는 어떠한 유형적인 조직형태가 없는바 돈을 저축하지 않고 물건을 모으지 않는다. 여러분이 본 좋은 점은, 속인사회에서 어떠한 세력을 만들지 않고 사회를 교란하지 않으며 정부를 교란하지 않는다는 점이다. 당신들이 본 것은 이것이다. 사실 내가 당신들에게 알려 주는데, 우리에게는 법이 있으며, 이렇게 큰 법이 있기 때문에 나는 손을 풀어놓을 수 있다. 당신이 배우든지 배우지 않든지 모두 사람 자신의 일이다. …… 우리는 어떠한 명부(花名冊)가 없으며 그 장(張)아무개 이(李)아무개라는

것으로서 사악한 것이다. 형상은 동물·여우·요마귀괴(天魔鬼怪)의 난잡한 이런 것들로서 모두 검은 것이고 사람에게 해를 끼치는 것이며 음성적인 것인데, 그렇다면 그것을 방안에 놓으면 확실히 좋지 못하다. 당신의 남편은 아무 것도 모르는 상태에서 그런 것들을 받아들였다가 도리어 해를 당하고 있다. 당신이 그를 도와 태워버렸다면 태워버린 것이다. 만약 그가 불쾌하다며 꼭 당신과 다투려 하고, 때리고, 싸우지 않고는 안 되겠다 하더라도 당신은 상관하지 말라. 만약 그가 상관하지 않는 정황 하에서 당신이 태워버렸다면 태워버린 것이다. 당신은 자신을 되돌아보라. 무슨 마음이 있는 것이 아닌가? 나는 아마 아주 많은 일들 또한 모두 원인이 있을 것이라고 생각한다. 그러나 그는 당신에 대해 어떠한 교란도 할 수 없을 것이다. 왜냐하면 당신은 수련하고 있으므로, 몸 밖은 씩우개로, 모두 씩우개로 가려져 있기 때문이다. 그렇지 않다면 남들이 당신들을 교란할 뿐만 아니라 당신들도 남을 교란할 것이다.

제자: 무엇을 우주의 연화(演化)라고 합니까?

사부: 여러분도 알다시피 우주는 사람 자신이 내린 정의인데, 그것은 도대체 얼마나 큰가? 사람 역시 분명하게 말하지 못한다. 우리가 늘 가리켜 온 이 우주는 바로 우리가

보는 이 천체(天體) 범위에 불과하다. 현재 과학자들이 망원경으로 인식한 최대의 범위는 우리 이 소우주를 벗어나지 못했는데, 간단히 말하면 바로 이곳을 가리킨 것에 불과하다. 그러나 우리 이 소우주는 대우주의 조(兆)분의 1도 되지 않는다. 조조(兆兆) 분의 1이란 그런 작디작은 경지 속에서, 그것은 또한 한 알의 먼지 속의 먼지, 먼지 속의 먼지 일 만큼, 바로 그렇게 작다. 당신이 말해 보라. 전체 큰 우주가 운동하고 있고, 큰 범위의 천체가 운동한다면, 그것은 우주가 운동하는 것이 아닌가? 이런 운동은 생기를 가져올 수 있고 종(物種)이 생기게 할 수 있다. 수련하는 사람은 이런 운동을 연화(演化)라고 부른다. 사람의 머리로는 그렇게 높이 인식할 수 없다. 이 우주는 너무나 방대해서, 얼마나 큰지 우리가 최고 층차까지 수련되어 원만(圓滿)을 이루더라도 당신은 그것의 방대함이 엄청난 것임을 느끼게 되어 당신으로 하여금 경탄을 금치 못하게 할 것이다.

제자: 사부님께서 “명(名)은 원만(圓滿)을 이룰 수 없게 하는 강대한 장애다.”라고 말씀하셨는데, 그러나 속인사회 속의 명에는 집착하지 않지만 대법의 일 중에서는 여전히 공(功)이 자라거나 혹은 이름이 나길 구하고 있습니다.

사부: 그것이 바로 집착이 나타났음을 표현하는 것이므로

골라냈다. 나는 이미 다섯 시간을 말했다. 법(法)을 듣는 것이기 때문에, 여러분 모두 듣기를 원하는바, 다시 다섯 시간을 말해도 당신은 시간이 길게 느껴지지 않을 것이다. 내가 아무리 많은 말을 했을지라도 바로 한 가지 목적을 위한 것에 불과하다. 즉 당신이 되도록 빨리 제고하여, 되도록 빨리 수련해 올라올 수 있도록 하려는 것이다. 여기에 있는 우리 대다수가 보도원이므로 당신들이 일을 잘할 수 있게 하려는 바로 이 목적이다. 아주 많고 많은 문제가 있음에 대하여 말하자면, 당신들 수련 중의 정황을 내가 모두 해답해 주면 당신들은 수련할 것이 없다. 아마 수련했다 할지라도 수련한 것으로 치지 않을 것이다. 그러므로 아주 많은 문제들은 당신들 자신에 의거해 깨달아야 하고, 자신이 수련해야 하는바 그것이야말로 바로 수련이다. 나는 항상 이 예를 드는데, 당신이 원만(圓滿)을 이루어 올라가 보면 그 큰부처가 위엄 있게 그 곳에 앉아 있는데, 때 부처마다 건립한 위덕이 모두 위대하다. 당신은 어떻게 올라온 것인가? 당신은 자신이 몇몇치 못함을 발견하고, 당신 스스로 바로 이곳에 마땅히 있지 말아야 함을 알고, 당신 스스로 내려간다. 당신은 자격이 없다고 생각한다! 그러므로 당신들 매 사람마다 수련은 모두 반드시 자신의 경지에 도달해야 하며, 자신의 매 한 층차가 모두 아주 착실해야 하는바 수련

과위를 바르게 깨달은 것이다. 그 밖의 부처 역시 이러한데, 또 이곳에서 세계(世界)를 건립했으며, 또 이 한 층의 우주대법 속에서 자신의 정오지과(正悟之果)를 깨달았다. 모두 똑같지는 않지만 모두 이 한 층의 표준에 부합된다. 내가 말한 이것을 알아들었는가? 방대한 우주 중에는 이러한 현상, 이러한 부동한 층차의 현상이 너무나 많다. 이러한 우주 속에서 성(成)·주(住)·괴(壞) 이런 것이 교대로 나타남은 항상 있는 것이다. 그러나 우리 전체 천체(天體)의 이 법은 영원히 개변되지 않는다. 영원히 모두 이 법인 바, 영원히 모두 변하지 않을 것이고 또 변한 적도 없다.

제자: 사부님의 설법 반에 참석했던 사람과 설법 반에 참석하지 못한 수련생은, 사부님과 연분이 다르다는 것 외에 또 어떤 차이가 있습니까?

사부: 사실 내가 여러분에게 알려주는데, 당신들은 수련 속에서 어떤 차이도 없다. 나와 아주 큰 연분이 있는 매우 많은 사람들이 학습반에 참석하지 못했는데, 그것은 그 자신의 정황, 상태와 많고 많은 요소와 관계가 있다.

문제에 전부 다 대답했다. 일부 중복된 것은 골라냈다. 또 일부 속인이 제출한 문제는 대답할 필요가 없어서 역시

로 그렇다면 바로 없애야 한다. 때로 우리 일부 수련생은, 노수련생을 포함하여 표현되어 나온 그 마음이 너무 나빠서 정말 수련하는 사람의 표현이 아니다. 그러나 이 사람을 나쁘다고는 할 수 없다. 왜냐하면 당신은 그가 없애 모든 마음을 더는 볼 수 없고 오직 그가 아직 없애지 못한 마음만이 나타나기 때문이다. 다시 말해서 그의 아주 많은 마음이 표현되어 나오지 않음은 그가 이미 아주 잘 닦았기 때문이다. 오직 그가 없애지 못한 마음만이 표현될 수 있는데, 그 마음을 아직 없애지 못했기에 표현되어 나왔을 것인바, 당신들은 이 사람을 나쁘다고 할 수는 없으며 다만 이 마음이 나쁘다고 말할 수밖에 없다.

그가 어떻게 수련하든 그는 모두 그가 아직 없애지 못한 마음은 덮어 감추지 못한다. 그가 어떻게 수련하든, 나는 모두 각 방면의 방법을 채용하여 설령 그가 가장 신성한 일을 하고 있다고 여길 때에도, 그가 가장 내려놓지 못하는 그 마음이 표현되게 할 것이다. 설령 당신들이 대법을 위해 일하고 있다 해도 나는 여전히 그것이 표현되어 나오게 할 것이다. 일 자체가 그로 하여금 제고되지 못하게 한다면 안 되며, 그의心性(썩씹) 제고만이 가장 첫째이고 그의 승화만이 가장 첫째이다. 만약 그의 마음이 순정해서 문제를 인식할 수 있다면, 다시 그 일을 할 때 그 일은 더욱 신성한

것이다. 그러므로 우리 일부 사람들이 일을 했을 때 안 되는 것은 바로 그가 아주 많은 마음을 품고 일하고 있어서 이 마음, 저 마음을 내려놓지 못했기 때문이다. 그 자신의 일에 집착했든지 법의 일을 위해 집착을 조성했든지 여하튼 오직 그에게 한 가지 마음이라도 있다면 모두 일을 통하여 그것으로 하여금 표현되어 나오게 할 것이다. 더욱이 마음이 좋지 않을 때 그로 하여금 더욱 성사되지 못하게 하므로 그의 이 저지력은 큰데, 왜냐하면 그로 하여금 순정하지 못한 마음으로 신성한 일을 하게 할 수 없기 때문이다. 만약 순정한 마음으로 신성한 일을 할 수 있다면 그것이야말로 진정으로 신성한 것이다.

제자: 어떤 사람은 가부좌할 때 다리를 떨고, 토하는데, 그 자신도 통제하지 못합니다. 사부님께서 해석해 주십시오.

사부: 매 사람마다 정황이 모두 똑같지 않은데, 내가 기왕 이런 장소에서 말하므로 보편성 있게 말해야 한다. 연공이 순정하지 못하고 또 다른 것을 연마하거나, 혹은 자신이 전일에 도달하지 못할 때, 혹은 의념 속에 다른 공을 가지고 있으면 모두 각종 각양의 것이 출현하고, 이런 유사한 상태가 나타날 수 있다. 또 하나는 바로 업력이 커서 소업

준 것을 포함하여 역시 당신들의 그 한 걸음까지 승화한 인식을 개괄하여 말한 것으로서, 모두 그 한 층의 진정한 체현은 알게 할 수 없다. 그렇다면 이 한 층의 생명이 만약 아래에서 수련하여 올라간 이라면(대법을 수련한 이는 제외), 그는 수련할수록 더욱 높은 과정 중의 이 한 층의 법에 부합될 것인바 그 자신이 수련해 낸 것이 있다. 예를 들어 말하면 석가모니에게는 ‘계(戒)·정(定)·혜(慧)’가 있다. 그의 계(戒)·정(定)·혜(慧)’ 역시 그의 그 한 층의 법리에 부합된 것이고, 그 층의 우주의 법에 부합된 것인데 그렇다면 그 한 걸음까지 승화된 것이다. 전체 우주의 구성은 그의 법리인 계(戒)·정(定)·혜(慧)’로 구성된 것이며, 동시에 또 그의 일체 정과(正果)의 연화원리, 물질과 형식, 이 일체가 모두 그의 이것에 따라 변화되는 것이다. 다시 말해서 그는 그 속의 법의 진정한 체현을 근본적으로 모른다. 그러나 그는 그의 표현을 알 수 있고 이 층의 것을 깨달았으며 그는 바로 이 한 층에서 생존할 수 있는데, 그렇게 그는 그 자신의 것-바르게 깨달은 과위(正悟果位)가 있게 되었다.

이 한 층 중에는 다른 부처(佛)가 있고, 다른 신(神)이 있는데, 그들은 또 이 한 층 법리의 다른 인식을 깨달았고 또 이 한 층의 법리에 부합되었는데, 그렇다면 또 자신의

정한 미시적 물질로 구성된 신체가 어떻게 죽을 수 있겠는가? 그 사람을 태우는 가마의 불도 당신의 더욱 미시적인 물질을 불에 타버리게 할 수 없는데, 그것을 태우지 못한다. 내가 여러분에게 알려준다. 사람의 불이 태울 수 없는 것이 아니고, 사람의 불이 그 원자핵을 태워 버리지 못하는 것도 아니며, 열도(熱度)가 부족한 것이 아니라, 이쪽의 불과 그것은 공간 차이가 있기 때문에 그것을 태우지 못하는 것이다.

제자: ‘사법을 연마하다’ 1절 중에서 대각자들은 자신의 특성에 따라 새로운 우주를 만든다고 말씀하셨는데, 그렇다면 원래의 특성은 새로운 우주와…….

사부: 이 우주는 아주 방대하다. 부동(不同)한 층차의 우주 전체에 이런 문제가 나타난 적이 있지만 책에서 말한 것은 이렇게 큰 천체의 일이 아니며 이런 일이 아니다.

천체 속에는 아주 많은 우주가 있는데 방대한 천체에서 보면 그것들은 모두 먼지와 같다. 그 속에서, 법의 부동한 층차 중에는 법에 대한 부동한 우주의 부동한 층차의 인식이 있다. 예를 들어 한 층의 법의 진실은 생명으로 하여금 알게 할 수 없다. 그러나 이 법이 표현해 낸 특성은 오히려 생명에게 알려질 수 있는데, 내가 오늘날 당신들에게 말해

할 때 반응이 비교적 강렬해도 이런 상태를 조성할 수 있다.

제자: 깨달았으면 또 해내야 합니까?

사부: 응당 그래야 한다. 완벽하게 파악할 수 있는 것이 아니어서 모두 잘 파악하여 해내기에는 어려움이 있다. 그러나 수련하는 사람은 응당 이렇게 자신에게 요구해야 한다.

제자: 갈라놓은 것이 더욱 많을수록 수련한 것이 더욱 높다는 것이 아닙니까?

사부: 갈라놓은 것이 더욱 많을수록 높이 수련했다는 것은 아니다. 표준에 도달해야 비로소 갈라놓을 수 있다.

제자: 사부님께서 말씀하신 갈라놓는다는 것은 우리 모두 사부님을 따라갈 수 있다는 것이 아닌가요? 바로 지닌 것이 많을수록 더욱 좋다는 것인가요?

사부: 사실 당신들은 모르는바, 법을 얻었고, 당신들이 오직 이 한 마음이 전정하기만 하면 당신들은 원만(圓滿)을 향해 가게 되는데, 이것은 틀림없다.

제자: 자비심이 클수록 감당능력이 더욱 큰 것이 아닙니

까?

사부: 그런 일이 아니다. 자비심 그것은 정을 없앤 후에 그 부분에 생겨 나온 것이다. 감당 능력 그것은 여러 방면의 원인을 종합하여 구성된 능력이다.

제자: 청컨대 사부님께서 난을 좀 더 크게 해주신 후 하루 빨리 업력을 갚고 하루 빨리 반본귀진하고 싶은데 그래도 됩니까?

사부: 안 된다. 당신들이 인위적으로 무엇을 생각하면 모두 안 된다. 인위적으로 자신이 고생을 찾아 하는 것은 더욱 안 되는바 이는 모두 잘못되었다. 사실 일체의 안배는 모두 순서가 있으므로 이 방면에는 마음을 쓸 필요가 없다.

제자: 저는 바로 ‘眞(쩐)·善(싼)·忍(런)’ 이 세 글자에 따라 하고 싶은데 이렇게 생각해도 맞습니까?

사부: 그렇다. 오직 마음이 견정하다면 당신은 이렇게 하며 요구에 따라 하라. 그러나 법을 더 많이 배워야 하는바 그렇지 않으면 眞(쩐)·善(싼)·忍(런)의 부동한 층차의 내포를 당신은 모를 것이며 진정으로 眞(쩐)·善(싼)·忍(런)에 따라 해낼 방법이 없다.

제자: 저는 늘 책을 베끼는 것이 시간낭비라고 여겨집니다.

사부: 그건 당신이 조금 한쪽으로 치우친 것이다.

제자: 사상업을 이기는(戰勝) 데는 아주 강한 의식으로 배제하는 외에 또 다른 좋은 방법이 있습니까?

사부: 없다. 당신 자신이 손을 움직여서 잡으려 해도 잡아낼 수 없는바 다른 방법이 없다. 당신의 제고나 당신의 사상업이 없어짐은, 당신의 층차가 제고됨에 따라서 감소되는 것이다. 수련은 엄숙한 것으로 당신이 당연히 어떻게 생각해서 어떻게 되는 것이 아니다. 각 방면 모두 아주 주도면밀하게 당신에게 안배해 준 것이다. 잘못된 생각을 하면 안 된다.

제자: 신체의 가장 큰 한 층의 세포가 탈락된 후 다른 공간의 신체는 어떤 존재형식입니까?

사부: 내가 말했다. 나는, 사람이 죽었다고 당신의 생명이 따라 죽지는 않는다고 말했다. 나는 법에서 이미 이 문제를 언급했는데 아주 똑똑히 말했다. 사람의 죽음은 다만 당신의 가장 큰 한 층의 분자, 즉 사람의 육체, 표면 이 층의 분자가 이 공간 속에서 죽었고 탈락했을 뿐, 당신의 진

내려놓지 못하는 그런 것을 보호하려고 찾을 때 당신은 당연히 빗나가게 깨닫게 될 것이다. 당신이 아무 것도 생각하지 않고 당신이 법을 보면 법이 말한 것이 맞다. 당신은 법 속에서 당신 자신이 맞다고 여기는 것을 찾지 말아야 하며, 당신은 법에서 당신 자신을 벗어나게 해줄 것을 찾아, 단장취의 하여 당신 자신의 것을 보호하려고 하지 말라. 그것은 안 되며 볼수록 더 얼떨떨해진다. 바로 당신의 기점이 어디에 머물러 있는가를 본다.

제자: 지금 원만(圓滿)에 이르는 가장 빠른 길은 무엇입니까?

사부: 나는 사람들에게 가장 빠르고, 가장 좋은 수련형식을 개창했다. 우리는 가장 복잡한 사람들 속에서, 또 이 복잡한 환경은 사람들이 빨리 제고할 수 있도록 촉진한다. 동시에 우리는 오늘날 이렇게 큰 법을 전한바 이 법은 사람들을 빨리 제고시킨다. 또 어떻게 더 빨리 하려고 하는가? 대법이 사람을 제도하는 것보다 더욱 빠른 것은 없다. 업력이 온몸에 가득한 사람이 우선 생각해야 할 것은 응당 어떻게 업을 갚을까 하는 것이지, 당신이 무엇을 선택할 여지는 없다.

제자: 어떤 곳은 깨달을 수 없는데, 어찌하여 마치 전부 알지 못하는 것 같은가요?

사부: 알지 못해도 괜찮고 또 내가 쓴 이 일체를 당신들이 반드시 짧은 시간 내에 알아야 한다고 말하지 않았다. 법 공부가 깊어짐에 따라 당신은 알 수 있다.

제자: 저는 어떤 때 스승님의 사진을 보자 무서웠습니다. 저는 어찌된 일인지 모르겠습니다.

사부: 이는 당신이 무서워하는 것이 아니라 사상업이다.

제자: 우리 법 공부 조에서 장소를 하나 빌려 모두들 그곳에 가서 법 공부를 하는데 됩니까?

사부: 조건이 좋아짐이라, 아주 편안해졌다. 나는 너무 편안하게 닦는다고 느껴지는데, 그다지 좋지 못하다. 만약 이런 조건이 있어 우리가 돈을 내지 않고 그런 장소를 제공 받는다고 한다면 나는 반대하지는 않는다. 최소한 비가 오면 갈 수 있고, 겨울에 눈이 내리고 그럴 때 우리 모두 갈 수 있다. 만약 돈을 내어 비교적 좋은 환경을 창조한다면 이는 좋지 못한데 돈이 적고 많음에 있는 것이 아니다.

제자: 농촌제자들은 사부님의 책 속에 쓰인 이런 현대과

학 명사들에 대해 이해하지 못합니다.

사부: 이것은 오히려 해석할 수 있는바 이 명사의 본뜻에 따라 해석한다. 바로 그것의 원 단어(原詞)를 해석하고 이 단어(詞)의 표면을 해석하라. 그러나 당신이 법을 보려면 연결해서 보아야 한다.

제자: 어떤 글자는 바로 표면상에서 이해되지 않는바 자전을 찾아도 됩니까?

사부: 된다. 그것은 문제가 없다. 자전에 따르면 오직 그의 글자 표면 뜻을 해석할 수 있을 뿐이다. 그러나 흔히 내가 쓰는 단어는 자전에도 없다.

제자: 우리 옆에 기독교 신자가 있는데 그는 늘 저에게 글을 써 달라고 합니다. 거절하자니 난처하고, 써주자니 또 교란을 받을까 두렵습니다.

사부: 쓰려면 써라. 우리는 오직 남에게 좋은 점만 있을 뿐인데, 아무튼 그는 우리들을 교란할 수 없다. 사실 나는 그 기독교든 천주교든 모두 그것을 직업으로 여기지 그것을 수련으로 여기지 않는다. 그것은 아예 직업이다.

제자: 저는 어떤 일을 내려놓으려 하는데도 무엇 때문에

제자: 일을 하면서 사회의 풍기문란을 어떻게 대해야 합니까?

사부: 당신이 상관할 수 없는 일은 그렇게 많이 생각하지 말라. 만약 당신이 지도자인데 당신의 회사 풍기가 나쁘다면 당신에게 책임이 있다. 만약 당신 회사의 일이 아니거나 혹은 당신에게 사회적 직책이 없으면, 그럼 당신은 상관하지 말고 자신을 잘 단속하라. 우리가 말하는 것은 바로 자신부터 잘 하고, 매 사람마다 모두 자신을 잘 단속하면 사회에 모두 좋다. 매 사람마다 모두 남을 단속하면, 단속할수록 더 나빠지고 모순은 갈수록 많아진다. 자신이 잘 하지 못하면서 모두 남을 단속하고 서로 간에 당신이 나쁘다거나 내가 나쁘다거나 그가 나쁘다거나 이렇게 하면 서로간의 모순은 갈수록 격렬해지는데, 틀림없이 이러하다.

제자: 무엇 때문에 어떤 사람은 늘 빗나가게 깨닫거나 혹은 극단적으로 깨닫습니까?

사부: 사실 아주 간단한데 무슨 다른 문제가 아니라 바로 사상의 기초를 어디에 두었는가 하는 것이다. 바로 당신이 깨달으려 할 때 당신의 사상 기점이 어디에 있으며 당신은 어느 기점에 서 있는가 하는 것이다. 당신 자신이 자신의 집착을 내려놓지 못하고 답안을 찾으려 하며, 당신 자신의

출 것인데 틀림없이 그럴 것이다. 만약 그가 고의적이거나 혹은 당신도 정말로 잘 파악하지 못하고 새로운 수련생들이 비교적 많다면 장소를 바꿔라. 그가 이곳이 좋다고 하면 그에게 양보해 주라. 어느 곳이든 우리가 法輪功(파룬궁)을 연마하면 모두 좋게 변할 것인바, 우리가 환경을 개조하는 것이지, 환경을 고르는 것이 아니다.

제자: 수련자는 어떻게 지도자 일을 잘할 수 있습니까?

사부: 지금 지도자의 일에는 번거로운 것이 너무 많다. 만약 사회에서 모두 法輪功(파룬궁)을 연마한다면 내가 보기에 당신이 따로 마음을 쓰지 않아도 그는 아주 잘 해낼 것이다. 모두 공(公)적인 것을 위하고 사(私)적인 것을 위하지 않으며, 자신의 이익을 구하지 않고 남이 잘되기를 위한다면, 당신은 이 사회가 어떻게 될지 생각해 보았는가? 물론 우리는 여러분이 법을 배운 뒤 당신들 모두 속인이 되라는 것이 아니다. 나는 바로 이 뜻을 말한 것이다. 어떻게 해야 하는지 하는 그것은 모두 당신 자신의 구체적인 문제이며 당신 자신이 어떻게 하면 연공인에게 부합될 것인가를 파악하라. 일부 문제는 조금 따라주고 조금 관용을 베풀어야 하지만, 자기 자신에게는 조금 엄해야 한다.

내려놓지 못합니까?

사부: 그것은 이미 관념이 형성되어서다. 당신은 그것이 잊히지 않는다 해도, 그런 것은, 당신이 방법을 생각해서 그것을 배척해야 하는바, 그럼으로써 그것은 점차 약하게 변할 것이며 최후에는 소멸된다.

제자: ‘기(機)에 따라 내려가다’라는 동작은 여러 사람들이 일치할 수 있는 것이 비교적 좋지 않습니까? 왜냐하면 어떤 때에는 차이가 너무 크기 때문입니다.

사부: 그렇다. 동작이 일치할수록 느낌이 더욱 좋다. 왜냐하면 우리가 연공할 때 당신은 체외의 이 기(機)를 강화하고 있기 때문이다. 당신의 연공은 평소에 이 기(機)에 의거하여 돌고 있다. 자동적으로 연공하고 있으며 때 시각 모두 연마하고 있는바 당신이 연마할 때에는 이 기(機)를 강화한다. 그러므로 여러분이 정연하게 일체가 되어 연공할 때, 에너지가 커서 기제(機制)를 강화하는데 비교적 좋다.

제자: 겨울에 영하 30도 내외여서 집안에서 연공하고 싶은데 괜찮습니까?

사부: 아무튼 되도록 밖에서 연공하라. 우리는 몇 년이나 연마를 했기 때문에 창춘(長春)이나, 하얼빈(哈爾濱) 수

련생들은 모두 밖에서 연공한다. 많이 입어도 상관없다. 그러나 너무 추워서 정말로 안 되겠다면 집안에서 연마하고, 너무 춥지 않을 때는 다시 나와서 연마하라.

제자: 한 수련생이 돈을 가지고 교실 하나를 빌렸는데 이것을 돈을 움직였다고 할 수 있습니까?

사부: 이것은 당신들 보도소에서 한 것이라고 칠 수 없고 당신들 연공장(煉功點)에서 한 것이라고 칠 수 없는바, 수련생이 한 것으로서 개인행위이다. 나 개인이 좋은 일을 해 당신들을 지지한다고 하는 이런 관계이다. 그것은 모두 그 자신이 좋은 일을 하는 것이다. 그러나 우리도 한 가지 문제를 고려해야 한다. 이 수련생 그의 감당능력이다. 그에게 그렇게 큰 경제력이 있는가 하는, 이것이 첫째이고, 둘째는 우리 이 수련생이 아주 긴 시간을 거쳐 수련했는지 아닌지? 만약 그에게 사상적으로 반복(反復)이 나타난다면, 그는 타산이 맞지 않는다고 느낄 것이고, 조금 있으면 번거로움이 나타날 것인데, 모두 고려해야 한다. 그러나 내 생각은, 우리가 되도록 밖에서 연공할 수 있다면 가장 좋은 것이다.

제자: 우리 연공장(煉功場) 주위에 아주 많은 다른 공법이 연공(煉功)을 하는데 어떤 수련생은 교란을 받고, 영향

적지 않으며, 당신만 개별적으로 배우는 현상이 아니므로, 당신은 사람들에게 비웃음을 당하지 않을 것이다. 더욱이 창춘(長春) 이 환경에서는法輪大法(파룬따파)를 언급하기만 하면, 사람들은 우리가 모두 좋은 사람임을 알고 있다.

우리 아주 많은 지역에서 실직한 수련생들이 일을 찾을 때, 사람들은法輪大法(파룬따파)를 연마하는 사람이면 내가 고용하겠다고 말했다. 당신은 당신 혼자 뛰어났다고 여기지 말라. 이런 것이 아니다. 우리에게는 이미 이런 환경이 있을 뿐만 아니라 전국적으로 모두 이런 환경이 형성되었다.

제자: 다른 공법이 우리 옆에서 함께 연공하는데, 그것들이 녹음테이프를 고성으로 틀어 놓아 우리는…….

사부: 그런 것은 괜찮다. 그것이 우리의 마음이 움직이는지, 움직이지 않는지 시험하고 있지 않는가? 그가 그것을 틀어 놓을 때 바로 당신들의 마음을 건드리는 게 아닌가? 그때에 당신이 그것의 교란을 받는지 받지 않는지? 당신이 회를 내는지 내지 않는지를 보는 것이 아닌가? 그러므로 우리는 반드시 우리 자신의 안에서 원인을 찾아야 하는데, 천둥이 쳐도 움직이지 말라. 당신은 풀어줘라. 당신이 정말로 움직이지 않을 때 그것은 자연스럽게 소리 없이 자취를 감

계가 없다. 그러나 법에는 또 다른 내포가 들어 있음도 아주 똑똑히 말해야 하는데, 바로 당신은 자신에게 국한하지 말아야 한다.

제자: 연공인은 또 사회 일을 해야 하는데 속인사회의 이치로 문제를 처리하는 것이 필요합니까?

사부: 일은 바로 일이며, 수련은 바로 수련이다. 그러나 수련 중 心性(심성) 제고는 일 속에서 구체적인 문제로 나타날 것이다. 이 밖에 상사가 당신에게 일을 하라고 종용하면 당신은 조금 따라줄 수 있다. 왜냐하면 그것은 당신이 하고자 한 것이 아니고, 당신이 하지 않으면 그는 이해하지 못하고, 또 큰 잘못을 범하지도 않을 것이기 때문이다. 만약 잘못이 있다면 당신 자신이 일을 할 때 또 당신 자신이 일하는 방식에 근거하여 되도록 그것을 잘 할 수 있을 것이다. 바로 당신이 어떻게 처리하는가를 보는데 나는 모두 잘하고 문제가 없으리라고 생각한다. 또 한 가지 문제는 우리 일부 사람들은 체면을 중시하는데 사람들에게 자신이 대법을 연마하는 것을 알지 못하게 하며, 사람들에게 그가 그렇게 좋다는 것을 알지 못하게 한다. 나는 아주 많은 것이 개인적인 원인 때문에 조성되었다고 생각한다. 내가 당신에게 알려 주는바, 지금 일억 명이 대법(大法)을 배운다. 사람이

을 받을까 봐 두려워합니다.

사부: 영향이 없으며, 그것은 절대로 우리들을 교란할 수 없다. 그러나 당신은 이런 사상이 없어야 한다. 그것이 나를 교란할 수 있는 것이 아닌가라고 말하는데, 당신 자신이 동요되지 말아야 하고, 마음에 두어서는 안 된다.

제자: 저는 최근에 사상업력이 특별히 컸습니다. 저는 제가 안배해 온 마(魔)일까 봐 두려워했는데, 사상업력이 저 자신이 아니지 않습니까?

사부: 괜찮다. 당신 자신이 아니라 업력이다. 그러나 내가 당신에게 알려주는데 매 사람의 것이 많고 적음은 모두 똑같지 않아서 조금 많을 수도 있는데, 그것이 조금 강한 것이다. 그렇다면 조금 많으므로 아마 우리 자신이 좀 더 감당해야 할 것이다. 이전에 이 방면에서 잘못된 일이 좀 많을 수 있는데, 그렇다면 우리는 필사적으로 나와서 그것을 억제하고 그것에 대항해야 한다. 당신은 단지 그것이 자신이 아님을 분간할 수만 있으면 모든 것이 잘된다.

제자: 저는 자신이 잘 닦지 못해 더러운 것이 너무 많다고 느끼는데, 집안에서 사부님도 감히 바라보지 못하겠습니다.

사부: 괜찮다. 사부는 어떤 상황인지 알고 있다. 나는, 이전에 잘못했고 지금 다시 새롭게 시작하고 있다는 것을 알고 있으므로, 당신은 마음 놓고 수련하라.

제자: 제 딸은 지능이 떨어지지만 법 공부와 연공을 견지한 지가 이미 3년이 되었습니다. 그러나 딸은 대법에 대해 잘 깨닫지 못하는데 원만(圓滿)을 이룰 수 있겠는지요?

사부: 지능이 떨어져도 법을 배우는 데는 문제가 없다고 생각한다. 3년을 배웠으면 절대 헛되이 배우지 않았을 것인데, 당신은 너무 많은 것을 생각하는 게 아닌가? 반드시 그렇게 차이 나는 것이 아니다. 우리의 일부 아이들은 흔히 모두 아주 내력(來頭)이 있다. 왜냐하면 한 사람으로서 그녀는 그녀의 일생 중 어떤 시간에 법을 얻을 수 있고, 어떤 시간에 무엇을 하는지를 그녀는 위에서 (위 그것은 고급생명이다) 아주 똑똑히 보았기 때문이다. 그녀는 이 집 사람이 장래에 법을 얻을 수 있음을 보고 그녀는 이 집으로 전생(轉生)하여 온 것이다. 바로 이런 유형이 특별히 많기에 우리 일부 아이들은 정말로 신동(神童)이다. 어떤 이들은 조금 부족할 수 있는데, 당신은 너무 많이 생각하지 말라.

제자: 각 지역의 법 공부, 수련의 층차 차이를 어떻게 대

다.

사부: 그렇다면 그를 공부하러 오게 하지 않아도 된다. 그는 법을 공부하러 온 것이 아니라 잠을 자러 온 것인데, 그렇다면 또 그를 찾아서 무엇 하겠는가? 그렇다. 잠을 자러 오는데, 우리 여기에 잠자는 사람은 필요 없다.

사람이 적음을 염려하지 말라. 우리 연공장(煉功點)에 진정으로 수련하는 사람이 한 사람만 있어도 나는 괜찮다고 말한다. 당신은 사람이 적음을 염려하지 말라. 당신에게 한 무리, 천 명이 와도 이 속에 진정으로 수련하는 사람이 한 명도 없다면 무슨 소용이 있겠는가? 오히려 법을 파괴한다.

제자: 우리가 어떤 때에 보도(輔導)를 제대로 하지 못하는 것은 법을 해석하는 잘못을 저지를까 봐 두려워서입니다.

사부: 이 보도 문제에 대해서는 내가 여러 차례 말한 적이 있다. 당신에게 예를 들자면, 우리는 이렇게 말할 수 있다. 즉 나는 나의 이 층차 중에서 법에 이런 내포가 있음을 깨달았다고 말하는데, 이것은 나의 이 층차 중에서 깨달은 것으로 당연히 법은 또 더욱 높은 내포가 있다! 나의 어느 한 점이 법과 차이가 있다거나, 혹은 나는 이 법의 어느 한 경지 중에서 어떤 것을 말한 것이라고 하는 이것은 모두 관

지 않았는가. 나는 이미 문이 없게끔 열었으며, 나는 오직 사람 마음만 본다. 당신이 더 수련하지 않고 내가 마음마저도 보지 않는다면 내가 또 어떻게 당신을 제도하겠는가? 그렇지 않은가?

제자: 우리는 어떻게 해야만 비로소 후천적으로 형성된 일체 관념을 되도록 빨리 없앨 수 있습니까?

사부: 당신은 오직 견정하게 대법을 배우고 좋지 못한 사상이나 염두가 나타나면 당신은 자신이 수련인임을 생각하고 정념으로 그것을 억제하라. 나의 법신은 당신의 사상 활동을 똑똑히 보고 있다. 당신이 그것을 분간할 수 있고 그것을 자신으로 여기지 않는다면 그것은 자연히 당신이 아닌 바 즉시 그것을 제거할 수 있다. 그러나 한꺼번에 모든 것을 당신에게서 없애주지는 않을 것이며, 층차를 나누어 점차로 그것을 축소시킬 것이다. 왜냐하면 또 당신 자신이 법을 인식하고 수련할 수 있도록 당신에게 남겨주어야 하기 때문이다. 극소수 아주 좋지 않은 것은 단번에 없애버릴 것이다. 바로 이리하다.

제자: 어떤 수련생은 법공부하는 시간에 잠을 자는데 그에게 지적해 주자 그는 반감을 갖고 공부하러 오지 않습니

해야 합니까?

사부: 이것은 차이가 없다. 각 지역마다 모두 아주 정진하는 이가 있고, 각 지역마다 모두 정진하지 않는 이가 있는바, 상·중·하사가 모두 있다. 어떤 지역의 법을 늦게 얻은 이들은 진도에서 조금 뒤떨어질 수 있는데, 이것은 틀림 없지만 또 어떤 이들은 늦게 온 사람이 앞서는 경우도 있다. 우리, 뒤늦게 법을 얻은 이들 중 아주 많은 이들이 모두 나를 만난 적이 없지만 법에 대한 이해에서, 인식에서 아주 높을 뿐만 아니라 아주 빠르며 장애가 없다. 과거에 새로운 수련생들은 법을 인식할 때 모두 한 과정이 있었다. 그 당시 내가 광주(廣州)에 가서 법을 전할 때 앞의 두 반에서 설법할 때 수련생들은 내가 무엇을 말하는지도 모르면서 좋다고만 느꼈지 내가 무엇을 말하는지를 몰랐다. 바로 사상의 관념 특히 개혁개방 이후 광저우(廣州) 사람들의 사상은 모두 돈을 버는 것이었다. 세 번째 반, 네 번째 반에 이르러서야 비로소 폭발하듯 열렸는데, 단번에 내가 무엇을 말하고 있는지 알게 되었던바 그제야 비로소 대량의 수련생들이 올라 왔다. 현재 뒤늦게 법을 얻은 사람들이 흔히 빠르게 제고하는데, 아마 이런 환경도 구비되었고 각 방면의 조건도 성숙되었기 때문일 것이다. 바로 외부조건(外因)이 형성된 것이다

제자: 단체 법공부에서 어떤 사람은 통독(通讀)은 곧 반복해서 읽어야하며 토론하지 않고 자신이 깨달아야 한다고 여깁니다. 매일 한 강의씩 읽는데 이렇게 하면 법공부에 도움이 됩니까?

사부: 통독 그것은 바로 통독으로, 그것은 무슨 말할 것이 없다. 바로 한 번 또 한 번 보고, 통독하라. 우리 여러분은 필경 함께 법 공부하는 것이라, 다 읽고 난 후 서로 연구하고 토론하며 좀 담론한다. “나는 여기에서 사부님의 이런 뜻이 있음을 갑자기 깨달았는데, 나는 이 방면에서 아직 부족하다.” 우리가 집에서 읽으면 이 방면에서 아마 이런 결함이 있을 것인데, 이런 부족함은 앞으로 그것을 고쳐야 하므로, 바로 서로 연구하고 토론하는 이런 게 필요하다. 하지만 통독이 중요하다. 우리는 한 단락을 배우고 멈춰서 모두들 의논하기 시작하고 또 한 단락하고 또 의논하지 말아야 하는데 이것은 좋지 않다. 대량의 통독이 필요하다. 자신에 대해 말하고, 인식을 말하는 것이 법을 읽는(讀法) 것보다 많아서는 안 되며, 법을 배움(學法)이 가장 중요하다.

제자: 우리에게 우주대법의 기원(起源) 즉 ‘眞(眞)·善(善)·忍(忍)’을 말씀해 주시겠습니까?

다니는데 이것은 신이 본 것이다. 신은 바로 이렇게 보는데, 일체 모두가 이렇다. 게다가 부동한 층차에는 또 더욱 고급적인 물질이 있다. 내가 이렇게 말함으로써, 예수가 했던 말, 여호와가 흙으로 사람을 만들었다고 한 것을 이해하기 어렵지 않을 것이라고 생각한다! 당신이 본 그 ‘진흙’이나, 그 ‘흙’이 아니라 이 일체 모두이다. 당신의 육신을 그는 모두 흙이라고 여기는데 모두 진흙이다. 왜냐하면 신이 분자 이 층, 특히 가장 거친 이 층의 분자를 볼 때, 그것은 바로 가장 더러운 것이며, 가장 좋지 않은 진흙으로, 바로 이렇게 보기 때문이다.

제자: 어떤 사람은 연공할 때 신체 좌우 양측의 균형이 맞지 않는데, 남들이 보면 조금 비뚤어졌습니다.

사부: 매 사람마다 자신의 정황이 있는데, 어떤 이들의 신체는 이쪽 물질은 많지만 신체 저쪽의 물질은 적은, 이런 정황이 있다. 역사상 당신 자신이 부동한 환경, 부동한 정황 하에서 조성한 것이다. 그러나 당신은 오직 연마만 하라. 이런 것은 모두 내가 당신들에게 처리해 줄 것인바, 당신 자신은 처리할 수 없다. 그러므로 당신은 오직 연마만 하라. 당신에게 마음이 하나 더 있어도 소용없다. 당신이 그것을 생각만 해도 부담이고 장애이며 집착이다. 내가 방금 말하

람마저 될 수 없습니까?

사부: 전체 우주는 모두 갱신되고 있다. 그 사람으로 말하면 수련이 계속되면 이 환경도 필요하지 않다. 그렇다면 남은 사람은 바로 더욱 썩은 인간 찌꺼기로서 더욱 좋지 못한 것인바, 인간이 못되면 바로 도태되어 떨어질 것이다. 여러분 생각해 보라. 이렇게 존재해 나가게 할 수 있겠는가? 인간은 정말로 신이 만든 것이다. 나는 지난번에 이 문제에 대해 해답해 준 적이 있는데, 나는 다시 진일보로 그에 대해 설명해 주겠다. 여러분이 알다시피 우리 사람은 분자로 구성된 이 공간 속에서 생존하고 있다. 그러나 당신은 이는가? 우리 신변의 일체 물체(物體)는 모두 분자로 구성되었는바, 공기마저도 그렇다. 당신이 먹는 것, 당신이 마시는 것, 당신이 접촉하는 일체, 당신 신변의 일체, 당신이 볼 수 있거나 볼 수 없는 것 일체는 모두 분자로 구성되었다. 그렇다면 밖에서 볼 때, 우리 우주 환경 밖에서 삼계를 볼 때 사람은 이 분자더미 속에 있는 것이 아닌가? 당신은 바로 이 분자더미 속에서 생존하고 있는바, 당신이 숨을 쉬는 공기까지도 이 분자이다. 그렇다면 삼계 밖의 고급생명이 인류 공간을 보았을 때 이 분자는 무엇인가? 신은 이 분자를 보편적으로 ‘흙’이라고 하며 ‘진흙’이라고 부르는데, 당신은 바로 진흙 속에 있으며 사람은 바로 진흙 속에서 기어

사부: 내가 여러분에게 알려주는데 당신들은 영원히 이 우주가 얼마나 큰지를 모를 것인바 그 기원은 말할 방법이 더욱 없다. 아울러 그러한 언어도 없다. 이 우주 중에서 아주 높은 층차의 그 신(神)의 언어로도 우주의 최종을 말할 수 없는데 하물며 사람의 언어로 어떻게 말하겠는가. 우주는 사람으로서는 영원히 다 이해할 수 없는 미혹(迷)으로, 사람은 영원히 알지 못할 것이다. 당신들의 집착을 범공부에 쓰라!

제자: 관념은 사람으로서는 가장 근본적인 것이 아닙니까? 사람이 어떠한 관념도 없을 때는 어떤 상태입니까?

사부: 사람이 만약 어떤 관념도 없다면 마치 아주 순진하고, 선량한 것이지만 절대로 어린이의 상태는 아니다. 당신은 어른이고 이지적이다. 아이에게 관념이 없으면 천진하고, 선량하며 일할 때 목적이 없다. 그러나 어른은 그렇지 않다. 사람이 일단 이런 관념을 버린 뒤에는 당신들도 그렇지 않을 것이다. 왜냐하면 당신이 그런 관념들을 완전히 버렸을 때 당신은 이미 승화 중에 있고 일찍이 이미 제고되어 올라왔기 때문이다. 그러므로 수련하면서 이 관념들이 점차 감소하고 약해지는 이런 상태로 줄곧 최후에 없어질 때까지이다.

제자: 단체 법 공부를 할 때 어떤 때는 좋고 어떤 때는 좋지 않는데 이렇게 기복이 있는 심리상태를 어떻게 이해해야 합니까?

사부: 그것은 모두 당신 자신의 수련 상태인데 매 사람의 수련은 모두 부동한 환경 속에서 그렇게 좋게 견지할 수 있다. 어떤 사상의 교란도 없이 배우자마자 배움에 들어간다는 것은 누구도 하지 못한다. 그러나 내가 또 당신들에게 알려주는데, 당신들이 매 한 관을 잘 넘거나, 잘 못 넘었거나, 넘어갈 수 있거나, 혹은 넘어가지 못하거나 하는 이것이 바로 수련이다. 당신이 매 한 관마다 모두 넘어갈 수 있다면 당신은 바로 신이다! 수련할 필요가 없다. 그렇지 않은가? 그러나 당신은 자신에 대하여 느슨해서는 안 되는데, 수련은 정진해야 하는 것이다.

제자: 모(某) 보도소장이 바뀐 뒤에도, 다시 우두머리(山頭)가 되어 한 무리 수련생들을 끌어다 법 공부 팀을 만들었습니다.

사부: 만약 그 소장에게 확실히 문제가 있어 바뀌게 된 것이라면, 나는 그것이 당연한 것이라고 생각한다. 무슨 돈 벌이를 한다거나 수련생들을 이끌어 함부로 한다거나 파악

급생명을 움직여서 그것을 소멸해 버릴 것이다. 만약 우리의 제자가 나쁜 일을 하고 있고, 이 신(神)이 와서 사람을 모두 죽여 버렸다면, 매 사람마다 모두 이 법의 위력이 정말로 크다고 생각하여 모두 다시는 감히 법에 번거로움을 조성하지 않을 텐데, 그러면 당신들도 수련할 도리가 없게 된다. 신도 쉽게 이렇게 와서 속인을 죽일 수 없으며 또 지금 당신들이 수련하고 있는 이 환경을 파괴할 수 없다. 우리는 수련하고 있으므로 사회와 부동한 사람들이 우리에게 각 방면의 번거로움을 조성해 주면, 우리는 모두 부동한 정황에 겨누어 대법을 잘 보호할 수 있는데 이것이 바로 호법이 아닌가?

이 나쁜 사람에 대해 말하자면, 나쁜 일을 한 사람, 만약 그가 구제될 수 있도록 우리가 그를 설득하면 그는 또 제도될 수 있을지 모른다. 만약 그가 고집대로 하면서 바로 이렇게 해나가고 히스테릭하게 이렇게 한다면, 일정한 시기에 이르러 우리는 그를 처리할 것이다. 또 아마 수련생을 고향할 때 잠시 그를 이용할 수 있는데, 우리의 수련이 결속되기를 기다려 그가 한 일체를 그 자신이 모두 갚아야 하는데 이것은 틀림없다.

제자: 신(神)이 될 수 없다고 해서 어찌하여 최후에는 사

코 펼치면, 틀림없이 바로 당신이 오늘 한 일에 대하여 겨냥성이 있다. (박수) 물론, 당신이 돌아가 한번 시험해 보겠다는 이런 마음을 품으면, 소용이 없다. 수련은 엄숙한 것으로 절대 당신으로 하여금 어린이 소꿉장난처럼 시험하게 할 수 없는데, 그래서 안 된다. 바로 당신이 인위적으로 무엇을 하지 말라는 말이다.

대법 이 책, 『전법륜(轉法輪)』 이 책은 바로 체계적으로 수련하는 것이므로 당신은 가서 보라. 기타 『의해(義解)』 라든가 『권2(卷二)』 등 다른 것을 말하자면 그것은 다만 보조적인 것이며 당신에게 참고로 보게 한 것이다. 『정진요지(精進要旨)』의 목적은 우리의 모든 수련 과정에서 보편적으로 나타나는 문제, 부정확한 상태가 나타나는 것을 바로잡는 데 있다.

제자: 어떤 사람은 대법의 위력이 끝이 없어(無邊), 대법제자들이 법을 보호할 필요가 없다고 말하는데 이 말이 맞습니까?

사부: 맞지 않다. 대법의 위력은 끝이 없다. 우리는 오늘 날 모두 이 속인사회의 이런 환경 속에서 수련한다. 만약 고층에 있는 파괴(敗壞)된 생명이 와서 나쁜 일을 한다면, 그럼 법 자체가 우리의 호법신(護法神)이나 혹은 다른 고

을 잘 못한다거나 문제가 생긴다거나…… 나는 그것이 우리 대법에 좋지 않은 영향을 줄 뿐만 아니라 사회에 대해서도 위해(危害)를 조성한다고 생각한다. 이런 사람들은 바뀌야 하는데, 당연히 바뀌야 한다.

수련생이든 혹은 그 소장 본인이든 천천히 자신이 잘못을 인식하게 될 것이다. 그러나 이때 그 소장을 절대 속인으로 간주해서는 안 되는데, 그렇게 하면 안 된다. 그가 넘어가지 못하는 것이 있지만 그는 아직도 수련하는 사람일 수 있다. 그러나 형식상에서 만약 그가 정말로 법을 파괴하는 것이 나타나면 그것은 다른 한 가지 일이다. 그가 법을 공격하고, 법을 파괴하거나 혹은 그의 모든 행동이 법과는 별개의 일이라면 그것은 바로 그가 자심생마(自心生魔)한 것이다. 그가 이미 완전히 이 법에서 어긋나 함부로 한다면 우리는 절대 그를 승인할 수 없다. 만약 이런 문제가 나타나면 바로 이러하며 나는 그를 승인하지 않는다.

그렇다면 그를 따라간 사람은, 여러분이 생각해 봐도 역시 우연이 아니다. 수련은 큰 파도가 모래를 이는 것인바, 어떤 사람 그는 진심으로 대법을 배우는 것이 아니기 때문에, 또 이 방법을 통해 그는 나가 버릴 수 있을 것이다. 우리 이곳에서는 그런 혼잡스럽고, 그럭저럭하는 것들은 필요치 않은데, 또 아마 이것은 원인이 있을 것이다. 수련생이

잠시 착오했고, 잠시 멍청했음을 인식하고 명백해지면 돌아 올 것이다. 그러나 일부 사람은 바로 흐리멍덩한데, 당신은 법을 배우러 온 것인지, 아니면 누구를 따라다니려는 것인지 무엇 때문에 생각해 보지 않는가?

제자: 사부님께서, 그들을 깨어나게 하여 그들로 하여금 진정한 신(神)이 되게 해야 한다고 말씀하셨습니다. 아주 많은 수련생들이 잘 이해하지 못합니다.

사부: 지금 바로 이 일을 점차적으로 하고 있는데 내가 오늘날 말한 것을 모두 포함하여 아주 많이는 이 문제를 에워싸고 말하므로 당신들로 하여금 점차 깨어나게 할 수 있다.

제자: 사람과 결렬하는 고행은 항상 있는지, 아니면 단 한 번만 있는지요?

사부: 이러한 기회는 절대 많지 않을 것이다. 어쩌면 이후에 또 다른 형식이 있을 것이며, 어쩌면 또 있을 수도 있고 어쩌면 없을 수도 있는데 모두 미지수이다. 그러나 근본적으로 개변하지 못하면 얼마나 많은 차례가 다시 있다 해도 넘어가지 못한다. 수련은 바로 이러하며, 절대로 어떤 것이 거기에 진열되어 있거나, 혹은 있다거나 혹은 없다고

당신에게 알려주지 않을 것이다. 당신에게 전부 알려주면 모두 넘어갈 수 있는바, 그것은 모두 가짜이다. 바로 당신들이 모를 때, 관건적인 때에 당신이 확실한지, 그 한 걸음을 내디딜 수 있는지 없는지를 보며, 혹은 당신이 그것이 옳은지 그른지를 판단하여 어떻게 하는지를 보는데, 바로 이러하다.

제자: 『전법륜(轉法輪)』의 어떤 구절을 배울 때, 『권2(卷二)』 등 기타 대법서적에 상관되는 내용을 가지고 함께 배우는 이런 방법은 좋습니까?

사부: 좋지 않다. 당신이 오직 배우기만 하되, 어느 책을 보면 당신은 바로 그 책을 보며, 당신은 이렇게 보며 순리대로 보라. 당신은 인위적으로 무엇을 찾지 말아야 하며 인위적으로 무엇을 하려고 생각하지 말아야 하는데 그건 모두 안 된다. 내가 또 당신들에게 알려 주는데, 어느 정도까지나 하면, 즉 당신이 응당 제고되어야 할 때 당신으로 하여금 제고되어 올라오게 하며, 당신이 응당 어느 층차의 법리를 알아야 하면 당신으로 하여금 그 층의 법리를 알게 한다. 예를 들어 당신이 오늘 한 가지 일을 했지만, 당신은 그 일이 옳은지 그른지 잘 모른다. 당신이 『전법륜(轉法輪)』을 펼치는데, 어느 곳을 펼치겠다는 어떠한 의념이 없이 무심